



ÇANKIRI
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“Bağımsız ve sorumluluk sahibi
çocuklar için ”

SINIR KOYMA

Sınır koyma; bir kural ve beklentiyi öğretebilmek için kullanılan süreçtir. Sınır koymak; güvenlik ve çocuğu yönlendirmek anlamına gelir.

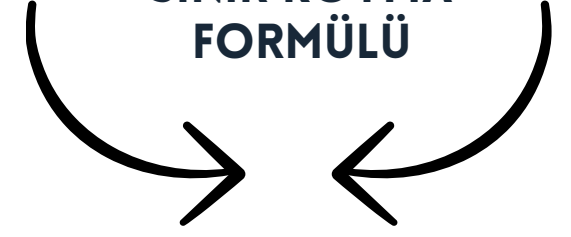
Sınır, çocuğun kişiliğinin oluşmasını ve sorumluluk sahibi olmasını sağlar. Çünkü çocuklar yaşadıkları dünyanın kurallarını ve sınırlılıklarını anlamak isterler. Sınırlar çocukların hem kendilerini hem de yaşadıkları ortamı kavramalarını, toplumsal yaşama uyum sağlamalarını destekler. Sınır koymak çocuğun gelişim dönemine uygun sorumluluk alması , bağımsız bireyler olarak yetişmesi, hareket alanını belirlemesi ve hem evde hem okulda güvenli ilişkiler kurulması için oldukça gereklidir.

Çocuklar küçük birer araştırmacı gibidirler. Sürekli olarak doğru olan ne, olmayan ne, kontrol kimde, ne kadar ileri gidebilir, ileri giderse ne olur? Öğretmenler çocuklarına doğru bilgiler vererek bu süreci destekleyebilir. Sınırlar onaylanan davranışların yolunu belirler: yol gösteren işaretler olmazsa yanlış yola sapabilir, kaybolabiliriz. Onaylanan davranışların yolunu öğrenmeye çalışan çocuklar da aynen böyle hisseder. Sınırlar açıkça belirlenmiş ve tutarlı olduğu sürece çocukların bu yolda ilerlemesi daha kolaydır.



Sınırlar ilişkileri belirler: okul çocukları gerçek dünyaya hazırlayan bir eğitim yeridir. Çocuklar net ve anlaşılır sınırlarla karşılaştığında ilişkiler hakkındaki kafalarında olan birçok sorunun da cevabını bulmuş olurlar..Sınırların etkili bir şekilde belirlenmediği yerde büyüyen çocuklar dış dünyaya açıldıklarında çatışmalar, reddedilmeler ve olumsuz tepkilerle karşılaşır. Dünyalarını başarılı bir şekilde idare etmek ve yaşamak için ihtiyaç duydukları net mesajları alırlarsa bu karmaşık durumları engelleyebilirler.

SINIR KOYMA FORMÜLÜ



1-Katı Sınırlar

Cezanın disiplin yöntemi olarak kullanıldığı yerde çocuğun istenmeyen davranışı durdurulur ama bağımsız problem çözme, sorumluluk ve otokontrol alma sağlanamaz.

2-Gevşek Sınırlar

Çocukları işbirliği yapmaya ikna edebilmek için sürekli farklı taktikler uygulanır. Sürekli tekrar eder, hatırlatır, yalvarır, dil döker ve diğer ikna yöntemlerini kullanırlar. Bütün bunlar çok geç sonuç verir ve genellikle etkili değildir.

1. Basamak: Çocuğun duygusunu ya da isteğini kabul edin; Duyguları empatik anlayışla ifade etmek çoğunlukla gerginliği ortadan kaldırır.

2. Basamak: Sınırı ifade edin (belirli ve net olun); Sınırlar belirgin olmalı ve neyin sınırlandığı açıkça belirtilmelidir.

3. Basamak: Kabul edilebilir alternatifler belirleyin (çocuğun yaşına bağlı olarak bir ya da daha çok seçenek sağlayın); Çocuk hissettiklerini açıklayacak başka bir yolun farkında olmayabilir. O anda çocuk tek bir yol düşünür. Sınır koyma sürecinin bu adımında çocuk için alternatif seçenekler üretilir.

Okulda /Sınıfta Sınır Koymak İçin Öneriler

- ✓ Sınırlar ve kurallar okulun ilk günü ilk ders saatinde öğrencilerle birlikte belirlenmelidir.
- ✓ Öğrenciden beklentiler net bir şekilde ifade edilmelidir.
- ✓ Okulda veya sınıfta meydana gelebilecek değişikliklerden öğrenciyi haberdar edin. (Yeni bir öğrencinin gelmesi, sınıf içi düzenlemeler vs.)
- ✓ Gerektiğinde öğrencilere seçenek sunulmalı, seçim yapmaları istenmelidir.
- ✓ Kurallara uyulduğunda altını çizerek takdir edin.
- ✓ Kurallara uyararak örnek olun.
- ✓ Kuralların benimsenmesi için öğretmenin sakin ve net olması önemlidir.

✓ Olumlu veya olumsuz değerlendirmeleri öğrencinin kişiliği üzerine değil davranışları üzerine yapmaya gayret edin.

✓ Sınırlar ve kuralların uygulanabilir olması önemlidir. Gelişim dönemine uygun olmayan ve gerçekleştirilemeyecek kuralların uygulanması da zor olacaktır.



"Esnemeyen her şey kırılır."

Sınırlar çocukların keşfetmesine yön verecek düzeyde net, gelişim ve değişimlerine destek olacak kadar da esnek olmalıdır.



ÇANKIRI
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

"Bağımsız ve sorumluluk sahibi
çocuklar için "

SINIR KOYMA